

神田外語大学留学生別科 インターアクション2

オンライン授業用日本語学習教材

Kanda University of International Studies, Japanese Language and Culture Program (Ryugakusei Bekka),

"Interaction in Japanese 2" Course

Japanese learning materials for online lessons

『一緒に考える初級インターアクション』

いっしょにかんがえるしょきゅうインターアクション タスクシート

Thinking Together: Interaction in Japanese for Beginners 1

Worksheets

目次 もくじ Contents

Project 1.....	2
Project 2.....	32
Project 3.....	55
Project 4.....	65
Project 5.....	84
Project 6.....	98



プロジェクト2

食べものとしょくじ／Food and meals

Performance Activity (PA)

好きな食べものや まいにちのしょくじについて、10分はなします。

You will talk about your favorite foods and daily meals for 10 minutes in Japanese with KUIS student(s).

- スクリーンシェアやチャットをつかいます。 You will share the screen and use the chat box.
- 3かいセッションをします。 You will have three PA sessions.
- PAでは、じぶんでろくが(ろくおん)します。 You should record the video in the PA sessions by yourself.
- PAのあと、ろくがを見ます。そして、ふりかえりをします。 After the PA, you will watch the video of your best session and self-evaluate it.
- ふりかえりのあと、クラスメイトとディスカッションをします。 After doing your self-evaluation, you will discuss the session with classmates.

プロジェクトのまえに、
ふりかえりをしましょう

Self-evaluation before the project

URL: (ふりかえりシートのURL)

Q1. カレンダーに日にちを書きましょう。Write down the dates in the calendar.

10月

令和(れいわ)3年
2021

日	月	火	水	木	金	土
26	27	28	29	30	1 ついたち	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

書くところ

1~10日

14日、17日、19日

20日

24日、27日、29日

[extra]

4月:

7月:

9月:

ひょうげん

Expressions

- ○じに
- ○じ□□分に
- ○じはんに
- ○じから △じまで



- おきます
- ねます
- ごはんを たべます
- 本を よみます
- かぞくと はなします
- かいものを します
- ゲームを します
- アルバイトを します
- デートを します
- ともだちに あいます
- リラックス します

...そして／それから

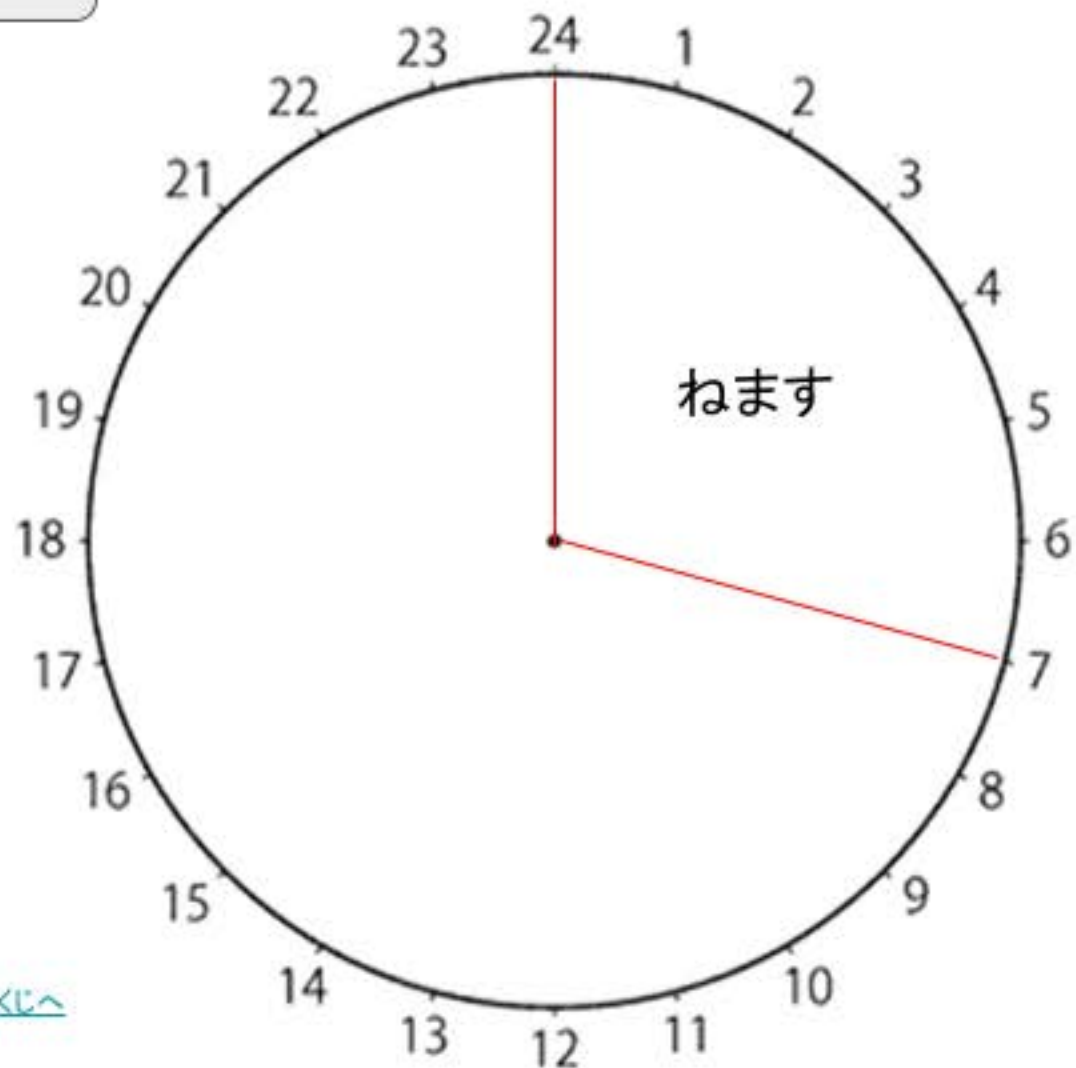
【よみかた チェック】

- | | |
|----------|----------|
| 5分 (ごふん) | 4:00 () |
| 10分 () | 7:00 () |
| 15分 () | 9:00 () |
| 20分 () | AM () |
| 30分 () | PM () |
| 4:30 () | |
| 40分 () | |
| 50分 () | |

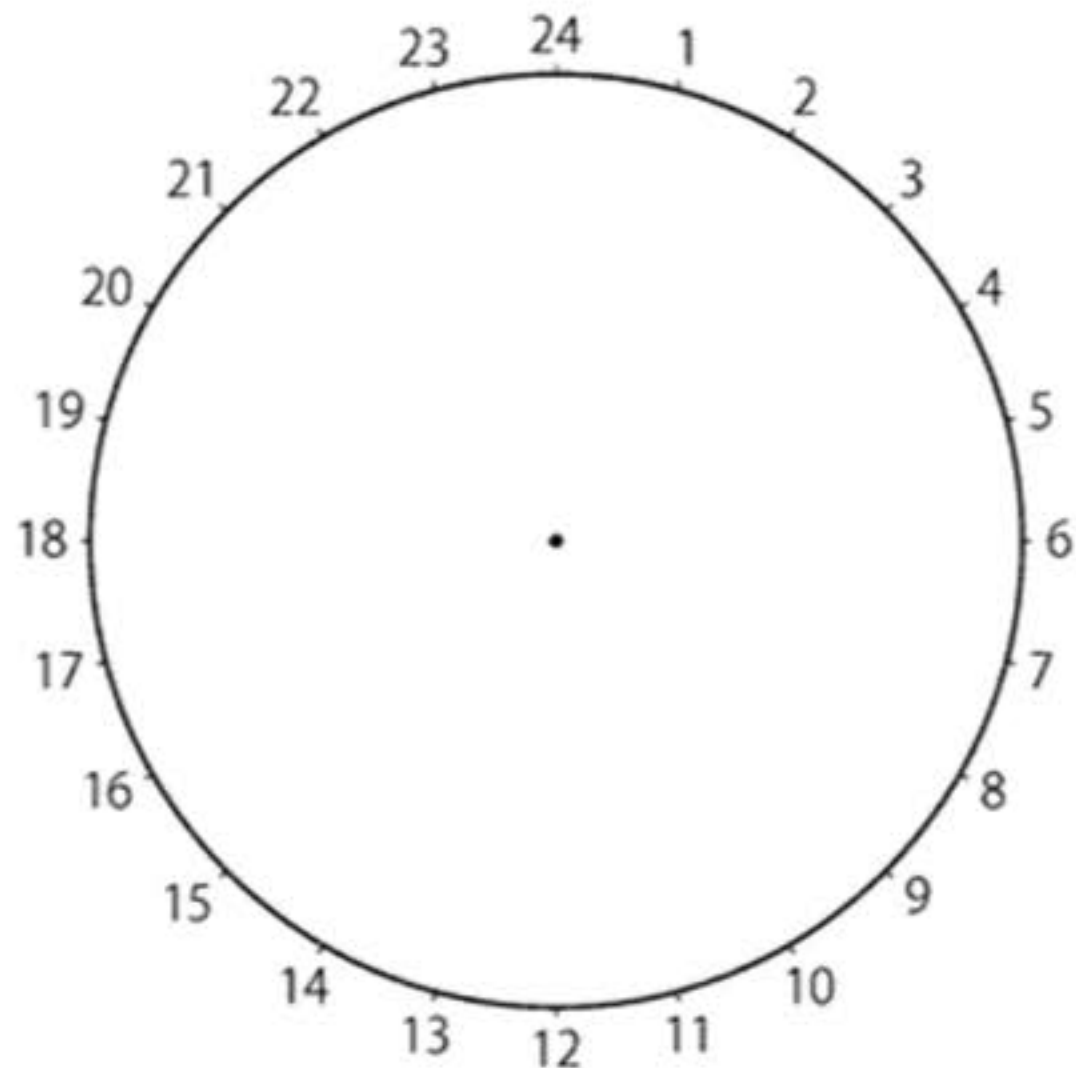
Q2. 大学の日や、休みの日に何をしますか。What do you do on school days and holidays?

れい

大学の日

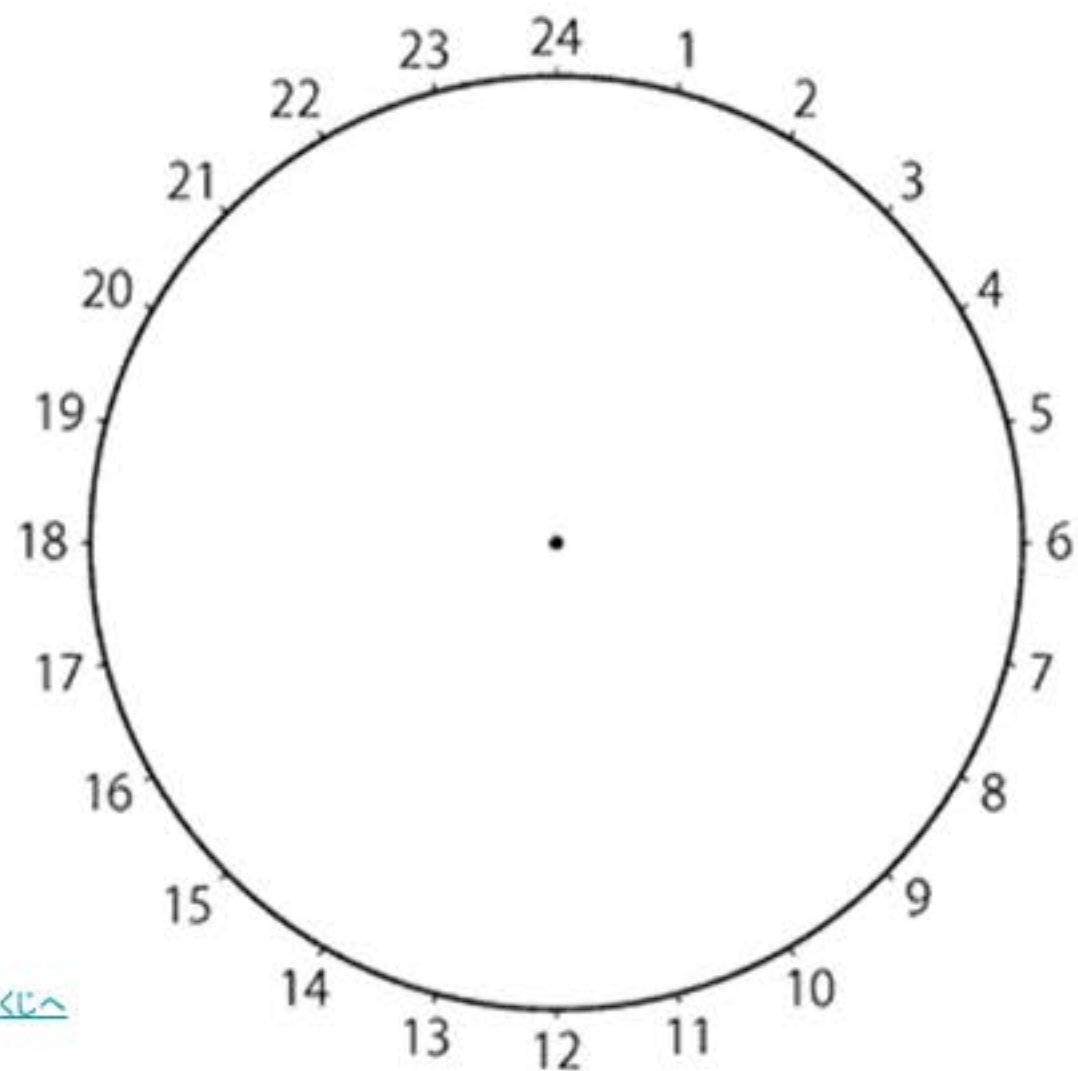


休みの日

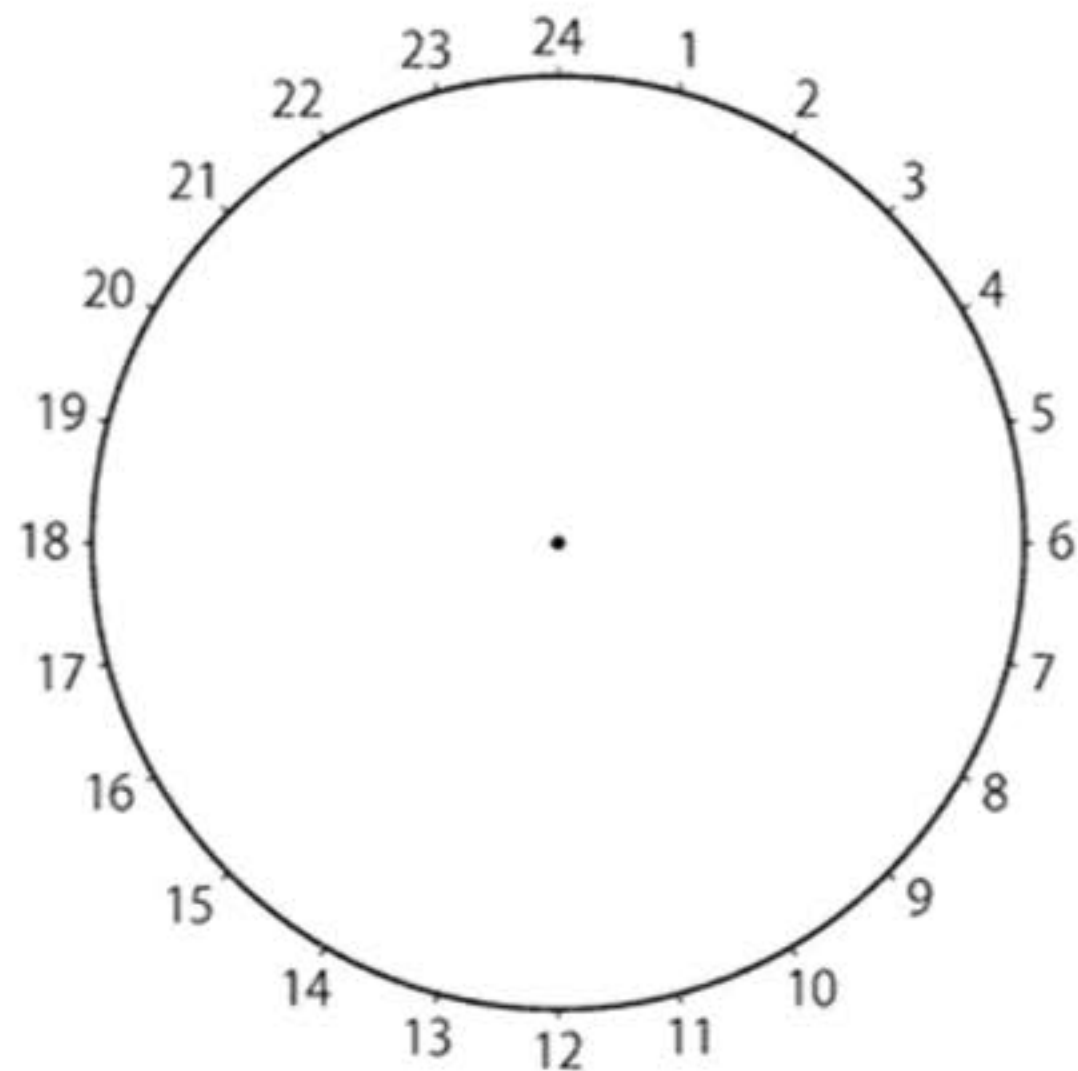


なまえ:()

大学の日



休みの日



クラスメイトに ききましよう Ask your classmates!

1. ○○さんは、何時(なんじ)におきますか。What time does OO-san get up?
2. 何時間(なんじかん)ぐらい勉強(べんきょう)しますか。How long does OO-san study?
3. (Extra しつもんをかんがえましよう) Ask them your own original questions!

Q. すうしを書きましょう。Fill appropriate counters in the blanks.

	~まい	~人	~ほん	~つ	~じかん		
何?	かみ(paper) さら(dish)	ひと					
1	いちまい	ひとり		ひとつ	いちじかん		
2	にまい						
3	さんまい		さんかい				
4	よんまい						
5	ごまい						
?	なんまい?						

	~円
何?	おかね (money)
¥1	
¥10	
¥100	
¥1,000	
¥10,000	
¥100,000	
?	40

Q1. みなさんはどんな食べものが好きですか。What food do you like?

Q2. すきな食べものについて、日本語でどうやってビジターさんにせつめいしますか。せつめいするためのストラテジーをかんがえましょう。

How do you explain your favorite food or meal to visitors in Japanese?

Let's plan some strategies for explaining them.

ヒント：メキシコのエンチラーダをどうやってせつめいしますか。

Hint: How would you explain a Mexican "enchilada"?

Q1. もうあたらしいクラスになれましたか。
Have you gotten used to your new class yet?

Q2. もうばんごはんを食べましたか。Have you eaten dinner yet?

もう Vしましたか。Have you done(V) yet?

- はい、もうVました。いいえ、まだです。Yes, I have / No, not yet.

もうカエデ
メイトと
はなしまし
たか。

Q. もう カエデメイトと 話しましたか。Have you talked with your Kaedemate yet?

A. はい、もう 話しました。 / いいえ、まだです。 / extra 「てform」

けいようしい(adj./なadj.)のふくしゅう

いadj.

Present+Positive	Present+Negative	Past+Positive	Past+Negative
eg. あついです	あつくないです	あつかったです	あつかなかったです
1) たのしいです			
2) おもしろいです			
3) すごいです			
4) おいしいです			
5) いいです			
6)			
7)			
8)			

なadj.

Present+Positive	Present+Negative	Past+Positive	Past+Negative
eg. しんせつです	しんせつではありません しんせつじゃありません	しんせつでした	しんせつではなかったです しんせつじゃなかったです
1) じょうずです			
2) ひまです			
3) ゆうめいです			
4) ずきです			
5) きらいです			
6) きれいです			
7)			
8)			

あまいです+おいしいです→ あまくて、おいしいです。

にぎやかです+きれいです→

からいです+おいしい→ 1) からくて、おいしいです。 2) からいですが、おいしいです。

きれいです+とおいです→

Q1. ふたつのけいようしをつかって、文をつくりましょう。Make sentences using two adjectives.

	○○は、Adj.+くて/で、Adj.です。 ○○は、Adj.+ですが、Adj.です。	URL
①いA+いA	eg. キムチは、からくておいしいです。	https://ja.wikipedia.org/wiki/%E3%82%AD%E3%83%A0%E3%83%93
②いA+なA		
③なA+いA	eg. イオンモールは、べんりですがうるさいです。	https://en.aeonmall.global/mall/makuharishintoshin-aeonmall/
④なA+なA		

Q2. すきなたべものは、どんなあじですか。「Adj+くて/で、おいしいです。」をつかって、はなしましょう。
 What taste is your favorite food? Talk about it using 「Adj+くて/で、おいしいです。」.

たかはし：ニコルさん、わたしはラーメンが大好きです。スクリーンシェアしますね。

Nicole-san, I like ramen. I'll share my screen.

ニコル：【Q1.どんなリアクションをしますか。How would you react?】

【Q2. 何と言いますか。What would you say?】



Q1. じこしょうかいのあとに、どうやってトピックのイントロダクションをしますか。
After introducing yourself, how would you introduce the PA topic?

Q2. ビジターのいつものしょくじについて聞きたいです。はじめに何と 言いますか。
You would like to ask the visitor about his/her usual meals. What would you say first?

Q3. ビジターに 日本のおいしいレストランを聞きたいです。
どんなイントロダクションをしますか。

If you want to ask the PA visitor about good restaurants in Japan,
what would you say? How would you introduce the topic?

Q4. 先生に ぶんぼうの しつもんをしたいです。何と 言いますか。

What do you say to Sensei when you want to ask him/her a grammar question?

Q1. どんなせつぞくしをしっていますか。What conjunctions do you know?

Q2. せつぞくしはどんなグループに分けることができますか。

What kind of categories can you group the conjunctions

Q3. どんなせつぞくしをつかいますか。 _ _ _ に書きましょう。

Fill in the blanks with appropriate conjunctions.

こどものとき、私はえいごを15年ぐらいべんきょうしました。

_____、今もえいごがじょうずです。

_____、私はスペインごも10年ぐらいべんきょうしましたから、じょうずです。

_____、フランスごは、ぜんぜんべんきょうしませんでした。

_____、フランスごは、あまりじょうずではありません。

PA2: すきな食べものや まいにちのしょくじについて、10分はなします。

You will talk about your favorite foods and daily meals for 10 minutes in Japanese with KUIS student(s).

1) リハーサル: れんしゅうしたことをつかって、クラスメイトとはなしましょう。

Rehearsal: Pay attention to the tips we have practiced and have a conversation with your classmates.

2) リハーサルはどうでしたか。リハーサルを ふりかえりましょう。

How was your rehearsal session?

Look back on it and evaluate yourself on ふりかえりシート2) PA rehearsal.

3) ふりかえりのあと、クラスメイトとディスカッションをします。

After doing your self-evaluation, you will discuss the session with classmates.



Project 2 じゅぎょうのまえに Self-Evaluation before Project 2- What can I do now?

○: よくできます I can do it well.
△: すこしできます I can do it a little.
×: できません I cannot do it.

クラス:			
なまえ:			
PA	チェックリスト	タスクNo.	○/△/×
1	好きな食(た)べものやまいにちのしょくじについて10分話すことができます。 I can talk about my favorite foods and daily meals for 10 min. in Japanese with KUIS student(s).	PAタスク	
2	日にちやじかん(たんじょうび、今のじかんなど)を言うことができます。 I can say dates and times fluently (for example, my birthday or the current time).	2-01.	
3	「～まい」「～つ」「～ほん」「～円」などのすうしをつかうことができます。 I can use counters (for example, ～まい, ～つ, ～ほん, ～円).	2-02.	
4	じぶんが好きな食べものについてせつめいすることができます。 I can explain my favorite food.	2-03.	
5	「もう」と「まだ」をつかって、話すことができます。 I can use もう and まだ in speaking.	2-04.	
6	ふたつのけいようし(いadj./なadj.)をつかって、文をつくることができます。 (for example, ディズニーランドは、にぎやかでたのしいです。) I can make a sentence using two adjectives (いadj./なadj.)	2-05.	
7	好きな食べもののおいしさをかんたんにつたえてから、おいしいと言うことができます(○○は～くて/で、おいしいです)。 I can describe the taste of food simply and express that it tastes good.	2-05.	
8	「そうですか」など、あいての話に日本語でリアクションしながら話すことができます。 I can react in Japanese to others' stories. (for example, そうですか)	2-06.	
9	スムーズにかいわのイントロダクションをすることができます。 I can smoothly introduce a conversation topic.	2-07.	
10	「そして」「それから」「でも」「それで」など、せつぞくしをつかって、話すことができます。 I can appropriately use connection words such as そして、それから、でも、それで in conversation.	2-08.	
11	わたしのゴール My goal(s) in this project :()		